



IGS Auguste Cornelius
Mainz-Hechtsheim

Elternabend
Fachleistungsdifferenzierung
ab Klassenstufe 9

Fachleistungsdifferenzierung

- ab Klasse 9 -



Schulrecht: Üscho RLP § 26

(1) Der Unterricht wird in bestimmten Fächern und Klassenstufen nach dem **Prinzip der Fachleistungsdifferenzierung auf verschiedenen Leistungsebenen**, in den übrigen Fächern und Klassenstufen ohne diese Differenzierung erteilt.

Wozu dienen die Leistungsebenen?

- ...persönliche Fähigkeiten und Leistungsmöglichkeiten sollen möglichst passgenau weiterentwickelt werden.
- ... den höchstmöglichen Schulabschluss erreichen.



Wie sieht es in Stufe 8 aus?

Differenzierung auf den Leistungsebenen **E** und **G**:

Deutsch, Mathematik, Englisch

Differenzierung auf den Leistungsebenen **E1** und **E2**:

WPF Latein

Welche Änderungen erfolgen in Stufe 9?

- Leistungsebenen: G, E1 und E2
- Fächer: Deutsch, Mathematik, Englisch
- Biologie, Chemie und Physik
- WPF Latein bleibt auf den Leistungsebenen E1 und E2 erhalten

Zum 9. Schuljahr erfolgt eine neue **Einstufung:**

- ... d.h. erste Zuweisung zu einer Leistungsebene.
- ... in den Fächer: Mathematik, Deutsch, Englisch, Biologie, Chemie und Physik.

Grundlage sind die erbrachten Leistungen im vorhergehenden Halbjahr und die pädagogische Beurteilung der Leistungsentwicklung.

Hinweis: Gegen die Einstufung kann Widerspruch erhoben werden.

Anforderungsprofil ab Klasse 9: **überfachlich**

Der Schüler/Die Schülerin		
... kann unter Anleitung die Aufgaben lösen.	... arbeitet eigenständig.	... findet eigene Lösungswege zu den gestellten Aufgaben.
← Einstufung eher in den G oder E1 oder E2 →		

Anforderungsprofil ab Klasse 9: Deutsch

Der Schüler/Die Schülerin		
... kann mit (Hilfe) altersgemäße Texte lesen und verstehen.	... kann altersgemäße Texte sinnerfassend lesen und bei der Texterschließung und Bewertung zunehmend selbstständig analysieren und interpretieren.	... kann Texte sinnerfassend und kritisch lesen, in ihrer Struktur, Intention und Wirkung analysieren sowie selbstständig interpretieren und bewerten.
← Einstufung eher in den G oder E1 oder E2 →		

Anforderungsprofil ab Klasse 9: **Naturwissenschaften**

Der Schüler/Die Schülerin		
... kann Versuche nach Anleitung durchführen.	... kann Versuche mit Hilfe planen und eigenständig durchführen, selbstständig Protokoll führen.	... kann Versuche eigenständig auswählen, planen, durchführen, auswerten und Zusammenhänge erkennen.
← Einstufung eher in den G oder E1 oder E2 →		

Wie erfahren Sie von der Einstufung durch die Klassenkonferenz?

- Differenzierungsentscheidung: **Brief im Anschluss an die Einstufungskonferenz**
- Einstufung in Deutsch, Englisch, Mathematik und den Naturwissenschaften
- Begründung sowie Widerspruchsrecht und -frist

Zum 9. Schuljahr erfolgt ggf. eine **Umstufung:**

- ... wenn eine Schülerin oder ein Schüler erhöhten Anforderungen gewachsen ist.
- ... wenn erfolgreiches Mitarbeiten im bisherigen Kurs nicht mehr gewährleistet ist.
- Fach: **Latein**

Hinweis: Kein Widerspruchsrecht

Versetzung (Übergang) in Klasse 9:

- 8. Klasse findet **zum letzten Mal** eine "automatische" Versetzung statt – heißt: Schülerinnen und Schüler steigen unabhängig vom Notenbild noch in Klasse 9 auf.
- Ab Klasse 9 findet eine Versetzung statt – hier entscheidet das Notenbild (Üscho RLP §67).

Abschlüsse, Übergänge und Versetzung:

Zur Berechnung, ob Abschlüsse und Versetzungen erreicht und Übergänge geschafft sind, werden die Noten der verschiedenen Leistungsebenen entsprechend umgerechnet.

Berufsreifeabschluss und Versetzung in die Klassenstufe 10:

Es wird auf die Leistungsebene G umgerechnet

Qualifizierter Sekundarabschluss I und Übergang in die MSS:

Es wird auf die Leistungsebene E 1 umgerechnet.

Umrechnung für Abschlüsse und Übergänge

Klasse 9: Abschluss Berufsreife		
G	E1	E2
1 ←	2 ←	3
3 ←	4	
1 ←	1 ←	1

Für diesen Abschluss erfolgt in den differenzierten Fächern eine Umrechnung auf die Leistungsebene G.

Umrechnung für Abschlüsse und Übergänge

Klasse 10: q. Sek. I		
G	E1	E2
1	2	3
3	4	
1	1	1

Für diesen Abschluss erfolgt in den differenzierten Fächern eine Umrechnung auf die Leistungsebene E1.

Beratung und Information

- Die Leistungsebenen für die angestrebten Übergänge behalten wir im Blick und schauen ob die Noten möglichst nicht unter ausreichend (4) liegen.
- Wir informieren durch: Mitteilung über grüne und blaue Noten, Schullaufbahngespräche, Elternsprechnachmittag, individuelle Gesprächsmöglichkeiten, ...

Unsere Bitte

- Bleiben Sie bei der Neueinstufung gelassen und vertrauen Sie unseren Einschätzungen -> der Schulabschluss Ihres Kindes hängt nicht allein von den kommenden Einstufungen ab, sondern von den erzielten Noten.



Ausblick

Zu Beginn des nächsten Schuljahres erfolgt eine Elterninformationsveranstaltung zum Thema:

„Übergänge und Versetzung im Jg. 9 und 10“



Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit
und Interesse an der
Veranstaltung!