



Fachleistungsdifferenzierung
in den Jahrgängen 7 und 8

Warum überhaupt Fachleistungsdifferenzierung?

- ◆ um persönliche Fähigkeiten und Leistungsmöglichkeiten auf der passenden Ebene für Ihr Kind weiterzuentwickeln
- ◆ um den höchstmöglichen Schulabschluss erreichen.

Welche Fächer betrifft das überhaupt?

- ◆ die Hauptfächer (Deutsch, Englisch und Mathematik)
- ◆ und, das ist etwas ganz Besonderes, da wir an einem Schulprojekt teilnehmen, das Wahlpflichtfach Latein

Welche Leistungsebenen gibt es dann?

- ◆ grundlegende Leistungsebene G
- ◆ erweiterte Leistungsebene E
- ◆ Ausnahme Latein: hier Einstufung im Jg. 8 in E1 und E2

Einstufung

- ◆ erste Zuweisung zu einer Leistungsebene in **einem** Fach
- ◆ Grundlage: erbrachte Leistungen im vorhergehenden Halbjahr und die pädagogische Beurteilung der Leistungsentwicklung
- ◆ gegen die Einstufung können Eltern Widerspruch einlegen
—> das Kind wird dann zunächst (in der Regel bis zum Halbjahresende auf der gewünschten Ebene unterrichtet)

Umstufung

- ◆ wenn eine Schülerin oder ein Schüler erhöhten Anforderungen gewachsen ist
- ◆ wenn ein Kind im bisherigen Kurs nicht mehr erfolgreich mitarbeiten kann

—> **Einstufung und Umstufung erfolgen durch die
Klassenkonferenz**

Und wie gehen wir nun mit den Einstufungen um?

Am besten ganz gelassen!

- ◆ Denn der Schulabschluss Ihres Kindes hängt nicht **allein** von den kommenden Einstufungen ab.
- ◆ Es ist wichtig, die **Leistungsebenen** und die **Noten** im Blick zu haben, damit Ihr Kind sich weiterentwickeln kann und den höchstmöglichen Abschluss erreichen kann.

Erfahren Sie mehr ...

- ◆ Falls Sie Rückfragen zur Fachleistungsdifferenzierung in den Jahrgängen 7 und 8 haben, können Sie sich gerne mit der Stufenleitung in Verbindung setzen.

- ◆ Kontaktdaten:

Maria Kaesehagen

m.kaesehagen@igsmz.bildung.rp.de

06131 / 250760 (zu den üblichen Schulzeiten)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

- ◆ Besuchen Sie regelmäßig unsere Homepage igsac.de.
- ◆ Hier versorgen wir Sie mit allen wichtigen Informationen.